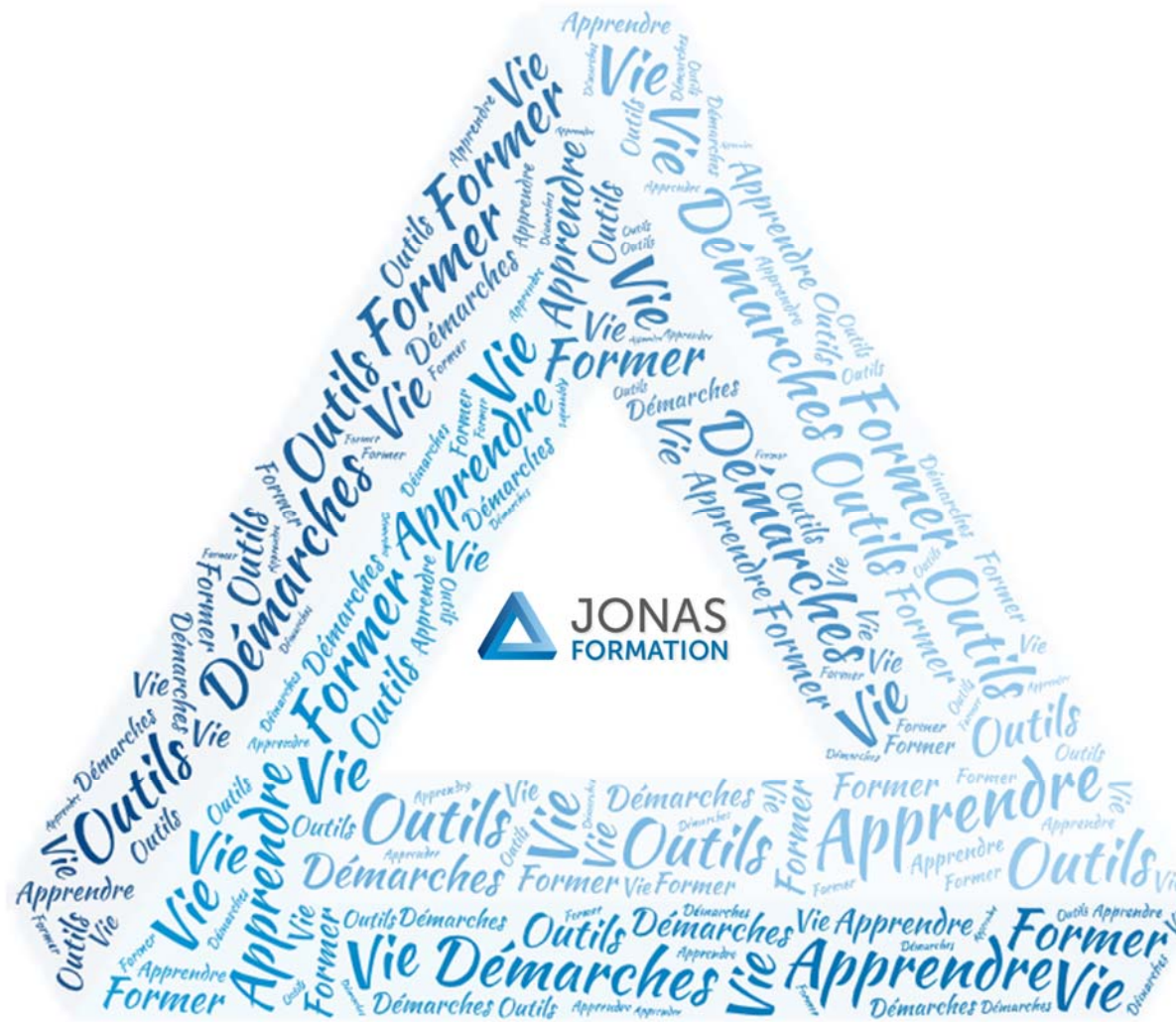




APPRENDRE À APPRENDRE

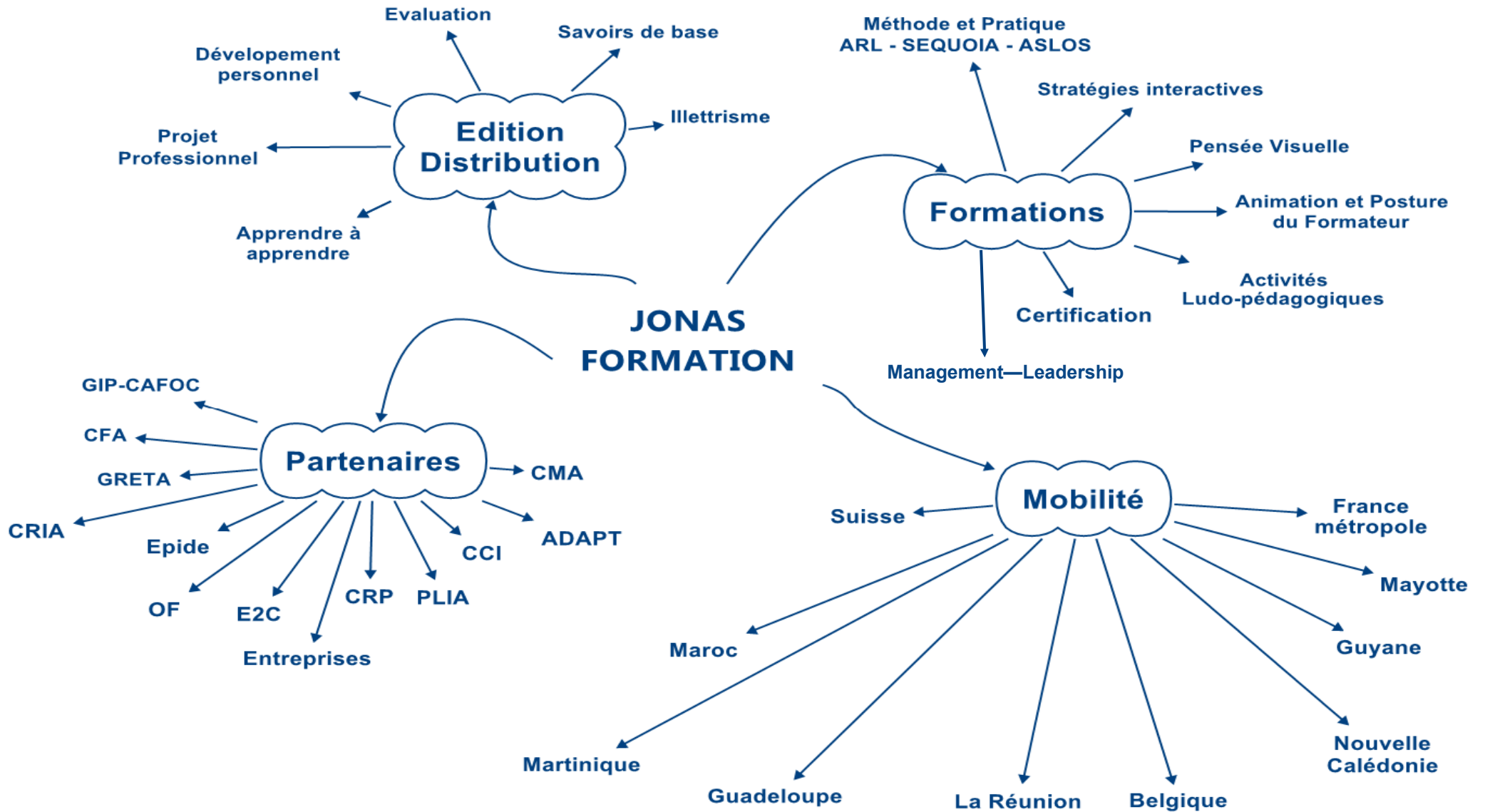
Des outils et des méthodes
pour se former tout au long de la vie





APPRENDRE À APPRENDRE

Des outils et des méthodes
pour se former tout au long de la vie





APPRENDRE À APPRENDRE

Des outils et des méthodes
pour se former tout au long de la vie



Formation



FIAF - PLIA 2019 - 2023

Fonds Interprofessionnel d'Assurance Formation - Nouvelle Calédonie

- Prestation de formation de formateurs à la lutte contre l'illettrisme.
- Modules pédagogiques sur la posture du formateur, les stratégies de raisonnements et l'accompagnement sur la remobilisation des savoirs de base en interculturel.

ACE - 2018 - 2023

Apprendre Construire Ensemble de Mayotte

- Accompagnement des salariés, formateurs consultants, dans la professionnalisation de leurs pratiques d'animation et de formation.
- Animation de modules pédagogiques du titre professionnel (FPA), environnement numérique, Ingénierie et pédagogie.
- Accompagnement de salariés formateurs à la préparation du titre professionnel de formateurs
- Modules de management, mise en place de protocoles organisationnels, Accompagnement



- Accompagner les personnes dans la mise en œuvre des changements sur les stratégies et les démarches.
- Savoir déléguer, faire confiance et conserver son intégrité
- Favoriser la montée en compétences des managers.
- Identifier les Données Clés pour la Transition Digitale
- Créer des Indicateurs de Performance Numérique
- Analyser des Données pour la Transition Digitale au sein de la Tonnellerie

Entreprises Tonnellerie



APPRENDRE À APPRENDRE

Des outils et des méthodes pour se former tout au long de la vie



RECAPE FAFIH

Contrats de REConnaissance des APtitudes à l'Emploi du secteur hôtellerie/restauration sous l'égide du FAFIH (Fonds d'Assurance Formation de l'Industrie Hôtelière) - 105 organismes validés par la branche professionnelle de l'Hôtellerie-Restauration dans le cadre des CQP (Certificats de Qualification Professionnelle)

Faculté des Métiers

Evry : formation de plus de 100 formateurs, CFC, animateurs
Doter les équipes de démarches et d'outils pédagogiques centrés sur les mécanismes d'apprentissages des apprentis. (apprentis décrocheurs, multiculturalisme, illettrisme, désocialisation,...)

Entreprises

- Elaborer une stratégie organisationnelle
- Dresser un état des lieux et identifier les activités et compétences concernées
 - Développer un Leadership
 - Favoriser la montée en compétences des managers

AOFM

Association des Organismes de Formation de Mayotte

- Professionnaliser les formateurs du département de Mayotte sur les difficultés d'apprentissage
- Proposer un socle théorique et pédagogique destiné sur la dimension cognitive, sociale et affective, en plus des contenus didactiques. selon les spécificités multiculturelles de Mayotte.

Conseil





Partenariat

Réseau CRIA

(Centre Ressources Information Accompagnement)

- Organisation et animation d'actions de formation :
Stratégies interactives - Mobiliser des techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage
- Formations destinées à professionnaliser les acteurs dans la lutte contre l'illettrisme sur les approches cognitives et socio-affectives dans l'apprentissage (formations/actions)



PLIA Mayotte

(Plateforme partenariale de Lutte contre l'Illettrisme et l'Analphabétisme)

Animation de réseau et professionnalisation des acteurs de Mayotte

- Doter les acteurs de la formation d'outils et de moyens pédagogiques pour répondre au mieux aux besoins du territoire
- Accompagnement de publics en situation d'illettrisme et d'analphabétisme, professionnalisation des acteurs de la formation, travail sur les pratiques en fonction des spécificités multiculturelles de Mayotte

Réseau GRETA

GIP - DAFCO Orléans - Région Centre

- Bases théoriques et pédagogiques : conseillers en formation continue, coordinateurs, animateurs de centre de ressources chargés de l'élaboration et de la conception de contenus de formation avec multimodalités.
- Identifier les difficultés d'ordre « cognitif, social et affectif » afin de mieux agir en formation et mobiliser des démarches et des techniques pédagogiques spécifiques. (à destination des formateurs)

GIP - Reims - Greta - FPA

- Identifier les difficultés d'ordre « cognitif, social et affectif » afin de mieux agir en formation et mobiliser des démarches et des techniques pédagogiques spécifiques. (à destination des formateurs)



APPRENDRE À APPRENDRE

Des outils et des méthodes
pour se former tout au long de la vie



Formations

Formations pédagogiques de formateurs et d'enseignants du secteur public, associatif ou privé (évaluation, élaboration de parcours, intégration de l'entreprise, besoins de l'apprenant, développement cognitif, Outils de la Pensée Visuelle ...).

- Participe aux recommandations du Parlement européen et du Conseil de l'Europe, du 18 décembre 2006, sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie [Journal officiel L 394 du 30.12.2006] compétences clés -

Management et leadership

Définir de manière synthétique les activités qui sont aujourd'hui du ressort des managers. État des lieux et identification des activités et compétences concernées. Qualification des activités pour les resituer dans leur contexte (clients, fournisseurs et partenaires). Description des objectifs des activités couvertes et des responsabilités de chacun. Évaluation de la charge de reprise des activités et proposition d'un modèle opérationnel. Proposition d'un dispositif de transfert de compétence. Accompagner les personnes dans la mise en œuvre des changements sur les stratégies et les démarches. Savoir déléguer, faire confiance et conserver son intégrité. Favoriser la montée en compétences des managers.

Bases pédagogiques et stratégies interactives

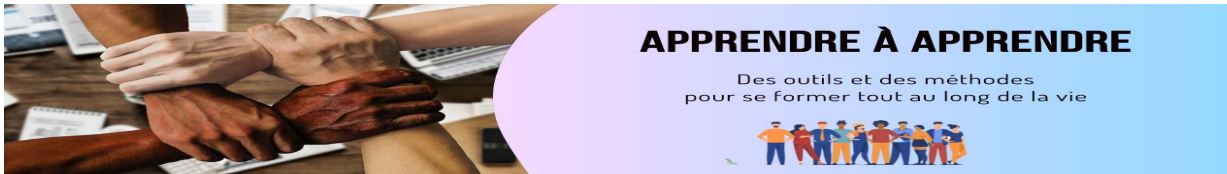
Détermination des processus d'apprentissage, de l'individualisation et du développement de l'autonomie. Développement de la pédagogie par objectifs, de l'éducabilité et des difficultés cognitives de l'individu. Développement des stratégies de construction d'un parcours individualisé de formation favorisant le développement du Sentiment de Compétence Personnelle et de l'estime de soi, remobilisant des compétences cognitives indispensables dans la réactivation des Compétences Clés.

Développement des principaux concepts des modèles du développement cognitif élaboré par Piaget, Vigotsky, Bruner, Doise, Bandura, Feuerstein, Gardner, Houdé... Analyse de la situation, gestion des activités métacognitives et des conditions de transfert des acquis lors d'une séquence de médiation. Analyse du rôle du formateur dans une approche tripolaire en pédagogie (formateur, apprenant, savoir) et du rôle de son environnement. Intégration des outils, des principes de la Pensée Visuelle et des apports des neurosciences.

LES BASES DE LA FACILITATION VISUELLE

Le Visual Mapping réunit plusieurs techniques visuelles innovantes et complémentaires. Elles contribuent à simplifier, structurer et connecter les informations pour de meilleurs résultats. Ses domaines d'application sont principalement le management, la formation, le coaching, l'innovation et l'efficacité personnelle.

La maîtrise des techniques de la Facilitation Visuelle constitue un nouveau champ de compétence stratégique pour les professionnels, les entrepreneurs, les consultants et les formateurs.



www.jonas-formation.fr

Patrick LAFFERRANDERIE

407 Route d'Arribère
40390 Saint Martin de Seignanx
France

Contacts

contact@jonas-formation.fr

+33 5 59 56 59 11

<https://twitter.com/jonasformation>

<https://www.facebook.com/JonasFormation>

www.linkedin.com/in/patrick-lafferranderie-71a63388

JONAS FORMATION, depuis 1988, éditeur, organisme de formation et de conseil, cabinet d'ingénierie pédagogique, constitué d'une équipe de formateurs/concepteurs, axe ses activités sur 3 secteurs : la formation, le conseil pour la mise en place de dispositifs de formation et la conception et l'édition d'outils pédagogiques centrés particulièrement sur le développement cognitif, le positionnement, la remobilisation des compétences et des savoirs de base.