



CATALOGUE

Formations 2024

*Des actions et des démarches pour apprendre à apprendre
et se former tout au long de sa vie*

EDITION et FORMATION
www.jonas-formation.fr

C'est ce que nous pensons déjà connaître qui nous empêche souvent d'apprendre.

Gaston Bachelard - Philosophe

EDITO

JONAS FORMATION accompagne les acteurs de la formation, de l'insertion et les entreprises depuis plus de 30 ans.

Les formations et les outils proposés par JONAS FORMATION s'appuient sur des démarches pédagogiques interactives au travers desquelles l'apprentissage est centré sur la personne, ses mécanismes d'apprentissages (cognitifs et socio-affectifs), le développement de ses compétences dans son éco-système professionnel.

JONAS FORMATION propose des formations **en présentiel et en visio-formation** pour accompagner les acteurs de la formation, de l'insertion et les entreprises dans leur professionnalisation.

Intégration des approches issues de la Pensée Visuelle et prise en compte des pratiques de la multimodalité en formation, analyse de poste et amélioration des compétences, management et organisation du travail, sont quelques axes développés lors de ces temps d'animation, d'accompagnement et de conseil.

Au travers de ce catalogue, vous trouverez les principales caractéristiques des différentes formations et actions proposées. Une documentation plus complète est disponible sur www.jonas-formation.fr.

Nous organisons des animations en présentiel ou en visio-formation et définissons avec vous l'offre la mieux adaptée.

Patrick LAFFERRANDERIE
Directeur de JONAS FORMATION

Formations, conseil et management

JONAS FORMATION est certifié Qualiopi, habilité et anime des actions de formation **en présentiel et en Visio-Formation**.

- Stratégie interactives – Démarches pédagogiques.
- Méthode et Pratique des ARL.
- Démarches managériales en entreprise : accompagnement des équipes, gestion des conflits, élaboration et amélioration de stratégies managériales.
- Mobiliser des techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage – Positionnement – Individualisation – Remédiation – Démarche de la pédagogie de la médiation (démarche SEQUOIA) –

Les intelligences multiples en formation et en entreprise.

- Facilitation visuelle : La maîtrise des techniques de Visual Mapping constitue un nouveau champ de compétences stratégiques pour les professionnels.
- Ludo-pédagogie et démarches du Visual Thinking : Communication et Management

Ces formations organisées sur site ou en région peuvent être prise en charge dans le plan de formation de l'entreprise par un OPCO.

Consultez notre site pour une information actualisée concernant les modules proposés et les sessions de formation organisées et programmées.

Contactez-nous pour élaborer ensemble la formation adaptée à vos besoins.

Ce qu'on en dit :

- Beaucoup de mises en pratique. Une grande écoute, de l'humour et de la présence très professionnelle. Christine – ACE
- Formation très agréable et dynamique. Diversité des activités appréciables. Eventail de possibilités concernant les activités ou les astuces pour l'apprentissage. Marina – LPO
- Formation très complète et bien documentée. Animation +++ . Des nouveaux concepts bien emmenés par les exercices pratiques. Farida – ALOALO
- C'est toute la démarche qui m'indique le bon chemin, qui valide aussi certaines manières de faire empiriques. Je peux projeter des ateliers pour le public. A titre individuel +++ . Sylvie - CD
- Très belle formation qui fait réfléchir quant à l'ensemble des matières que je dispense en plus des ateliers ARL à mettre en place. Ariane - CFA BTP
- Très précis. La mise en pratique est un réel éclairage pour saisir ce que sont les ARL. Merci pour ce nouvel outil ! Farid – CRFP
- Une approche systémique et une mise en relation des différents modules.

Annick LADAPT

- La formation est très intéressante en apports pédagogiques, connaissances et compétences. L'outil est valorisant pour programmer les parcours stagiaires. Excellent.

Abdel CRFP...

JONAS FORMATION

407 Route d'Arribère
40390 Saint Martin de Seignanx
Tél : (00 33) 05 59 56 59 11

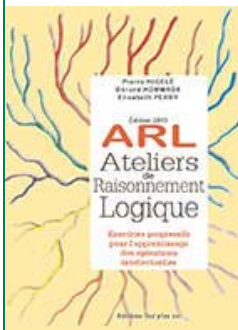
contact@jonas-formation.fr
www.jonas-formation.fr

Conditions générales de vente disponibles sur notre site – www.jonas-formation.fr.

Offres et tarifs valables jusqu'au 31/12/2024, sauf erreur ou modifications de dates, de tarifs – contactez-nous

« C'est ce que nous pensons déjà connaître qui nous empêche souvent d'apprendre. » Gaston Bachelard

Formation A.R.L.® Pour apprendre à résister !



Une démarche et une expérience de formation. Enrichir sa pratique de formation et d'animation ; accompagner les apprenants dans le changement et la modification de leurs raisonnements, de leurs comportements, de la régulation des émotions et des pensées automatiques. **Apprendre à inhiber pour raisonner.**

2 sessions possibles - 6 jours – Paris

[Consultez notre site pour les dates](#)

Bases de la Facilitation Visuelle Démarches du Visual Mapping



Le Visual Mapping réunit plusieurs techniques visuelles innovantes et complémentaires. Elles contribuent à simplifier, structurer et connecter les informations pour de

meilleurs résultats.

La maîtrise des techniques de Visual Mapping constitue un nouveau champ de compétences stratégiques pour les professionnels, les entrepreneurs, les consultants et les formateurs.

[Consultez notre site pour les dates](#)

Présentiel et Visio-Formation

Stratégies interactives Mobiliser des techniques pédagogiques adaptées aux difficultés d'apprentissage !



Une démarche originale de formation. Acquérir des outils et des techniques pour mieux organiser ses actions de formation et **prendre en compte les difficultés d'apprentissage** de chaque apprenant.

S'appuyer sur des démarches et des postures inspirées des intelligences multiples, du jeu (je) pour mieux apprendre, des outils pédagogiques tels que SEQUOIA®, les Ateliers de Raisonement Logique (ARL®), les Ateliers de Structuration Logique et Spatiale (ASLOS®), la médiation (P.E.I), les Habilités Clés®, les jeux cadres, les photosjoints de Thiagi®, les Activités d'écriture, les outils de la Pensée visuelle...

[Consultez notre site pour les dates](#)

Présentiel et Visio-Formation

Intelligences Multiples! Explorer les potentiels de chacun et exprimer sa créativité.



Favoriser la complémentarité dans les équipes. Sortir de sa zone de confort et trouver en soi et dans les autres les leviers pour **faciliter la cohésion d'équipe**, le travail collaboratif et co-construit et ce, dans n'importe quel domaine au sein de l'entreprise et en formation.

Parmi les nombreuses grilles d'intelligences qui ont été élaborées, la théorie des Intelligences Multiples d'Howard Gardner est particulièrement simple à comprendre (car parlant bien à l'intuition) et pratique à utiliser dans une quelconque situation d'apprentissage.

Son succès dans le monde anglo-saxon depuis sa parution a été considérable, en particulier dans les champs de l'éducation et de la formation permanente.

[Consultez notre site pour les dates](#)

Présentiel et Visio-Formation

JONAS FORMATION est certifiée Qualiopi et habilitée à animer des actions de formation.

Ces formations peuvent être organisées sur site ou en région et sont prises en charge dans le plan de formation organisme par les OPCO.

FORMATIONS EN PRESENTIEL ET EN VISIO-FORMATION

Pour l'ensemble des formations, les dates et lieu :

Consultez notre site pour une information complète et actualisée des modules proposés et des sessions de formation organisées et programmées.

Contactez-nous pour élaborer ensemble la formation adaptée à vos besoins.

Ateliers de Raisonnement Logique ARL®

Méthode et pratique

Formation inscrite à l'inventaire CNCP – catégorie C – juillet 2016

Objectifs

- Proposer aux participants de se doter d'un socle théorique et pédagogique destiné à accompagner les apprenants sur la dimension cognitive, sociale et affective et d'intégrer ces pratiques dans les enseignements généraux et professionnels.
- Permettre aux apprenants de se structurer sur le plan cognitif et socio-affectif, de développer des compétences transversales favorisant le développement de l'autonomie et de l'estime de soi, du sentiment d'efficacité personnelle, de favoriser l'acquisition des apprentissages et l'insertion socioprofessionnelle.
- Réactiver les processus facilitant la réappropriation du socle commun des savoirs de bases et des compétences clés indispensables à l'acquisition des apprentissages dispensés en formation et en entreprise.
- Proposer aux participants la mise en œuvre d'une démarche pédagogique et d'un outil pédagogique spécifique : les ATELIERS DE RAISONNEMENT LOGIQUE®.

Public concerné

Formateur, enseignant, ou professionnel de la formation et de l'insertion, intervenant auprès de publics en difficultés d'apprentissage sur le plan du raisonnement, de la socialisation et de l'estime de soi.

Prérequis

Disposer d'une première expérience d'animation de groupe en formation ou d'accompagnement de publics

Contenus et moyens

Présentation de la notion d'éducabilité et de différents outils de développement cognitif
Références théoriques et principes pédagogiques : Piaget - Vermeersch - Doise - Mugny - Vygotski - Feuerstein - Bandura - Gardner - Houdé ...

Caractéristiques du public et intérêt de la démarche A.R.L.

Le fondement de la démarche, la théorie du développement de l'intelligence de Piaget revisitée avec les recherches actuelles en neurosciences et son application à la formation d'adultes.

- Mise en situation, analyse et documents multimédia.

Place des intelligences multiples et importance du Sentiment d'Efficacité Personnelle

Les différents registres de fonctionnement et opérations logiques

- Positionnement – Epreuve composite – Pratique de l'évaluation
- Constitution de groupes – Homogénéité – Hétérogénéité
- Animation d'une séance – technique d'animation
- Transfert socio-affectif, cognitif et pédagogique - articulation avec les contenus de formation générale, professionnelle et les intérêts personnels.

Conception d'exercices. Travail sur le livret stagiaire A.R.L. Mise en situation et études de cas.

Evaluation et analyse des blocages à l'apprentissage : repérage des difficultés de nature cognitive et/ou socio affective. Typologie et études de cas.

Mise en situation d'animation

- le rôle de l'intervenant : formateur / animateur / médiateur ?
- l'animation d'une séance d'A.R.L. : 5 temps pour les modalités d'intervention et d'animation
- la socialisation et la méta-cognition : centration sur le raisonnement et accompagnement
- l'observation.

L'intégration des A.R.L. dans un processus de formation.

Jeux de rôles. Utilisation de grilles d'observation.

Mises en situation sur site avec retour d'expérimentation

Durée :

6 jours avec alternance(2 x 3 jours) – 42 heures

Animation :

Patrick LAFFERRANDERIE, JONAS FORMATION, formateur habilité par les Auteurs des ARL.

A l'issue de la formation, les formateurs bénéficient d'une attestation de certification ARL niveau 1 – Méthode et pratique – cosignée par les auteurs.

Les ARL sont une marque déposée à l'INPI

Auteurs : Pierre Higé, Gérard Hommage, Elisabeth Perry)

ORGANISATION DE LA FORMATION ARL

Coût

Formation individuelle (formations Paris : voir dates).

249,00 € ttc par jour soit 1 494,00 € ttc pour la session méthode et pratique (2x3 jours)

Documents pédagogiques et attestation de certification inclus.

Formations de groupe (2x3 jours)

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

Coût journée de formation.

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre l'organisme demandeur et JONAS FORMATION.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Dates : [Consultez notre site pour les dates](#)

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE

Téléphone: 05 59 56 59 11

Courriel : contact@jonas-formation.fr

Site : www.jonas-formation.fr

Les inscriptions seront traitées par ordre de retour à JONAS FORMATION.

Si vous êtes intéressés par cette formation en INTRA dans votre entreprise, veuillez-nous contacter.

Formations 2024

Catalogue

Stratégies Interactives et difficultés d'apprentissage

Une approche originale et ludique de formation pour acquérir des outils et des démarches pédagogiques pour mieux organiser ses actions de formation.

Formation animée en présentiel ou en distanciel - En inter et en intra.

Points forts :

- L'articulation ludo-pédagogique et l'interactivité
- La médiation pédagogique
- Les outils de la Pensée Visuelle au service de la formation
- Des animations interactives et dynamiques
- Les intelligences multiples, les jeux cadres, la pédagogie positive
- Le rôle et la place du formateur/animateur : une animation décentrée

OBJECTIFS

- Définir la posture du formateur pour mieux concevoir des formations et accompagner en formation.
- Identifier les spécificités d'ordre « cognitif, social et affectif » en situation de formation.
- Mobiliser des techniques et des démarches pédagogiques spécifiques à la remédiation de ces spécificités.
- Explorer et intégrer des démarches et des postures inspirées des intelligences multiples, du jeu pour bien apprendre, des approches de la Pensée Visuelle et des outils pédagogiques tels que SEQUOIA®, les Ateliers de Raisonnement Logique (ARL®), les Ateliers de Structuration Logique et Spatiale (ASLOS®), la médiation (P.E.I.), les Habiletés Clés®, les Jeux Cadres, les Activités d'Ecriture et les outils du Visual Mapping ...

Public concerné

Formateurs, enseignants, conseiller en formation continue, coordinateur, animateur de centre de ressources ou professionnel de la formation et de l'insertion, chargés de l'élaboration et de la conception de contenus de formation et/ou intervenant auprès de publics en situation de formation en multimodalités (présentiel, à distance, groupe, individuel, synchrone, asynchrone).

Prérequis

Disposer d'une première expérience d'animation de groupe en formation ou d'accompagnement de publics

Contenu

- Centration sur l'apprenant.
- Posture du formateur et critères de la Médiation
- 5 axes : piliers de la remédiation, identifier pour concevoir et prendre en compte une formation
- Diamant pédagogique : facteurs de structuration
- Les pensées automatiques, les émotions et la carte mentale : facteurs périphériques de structuration ou freins au développement
- Les Intelligences Multiples et les jeux cadres

Mise en situation d'animation

- La création d'activités pédagogiques.

- Jeux de rôles. Utilisation de grilles d'observation.
- Mises en situation avec retour d'expérimentation.
- Activités interactives et ludo-pédagogiques.
- Intégration et adaptation d'outils pédagogiques (Sequoia, ARL, Jeux Cadres, Habiletés Clés, ASLOS, Visual Mapping, ...)

Modalités pédagogiques

- Ingénierie pédagogique - conception et formation : contenus et comportements facilitants ou bloquants.
- La centration sur l'apprenant, le raisonnement, l'adaptation des scénarii pédagogiques.
- Animation, observation et analyse des pratiques.

Durée

2 jours consécutifs, de 9:00 à 17:00 – 14 ou 21 heures

Animation

Patrick LAFFERRANDERIE - JONAS FORMATION

ORGANISATION DE LA FORMATION

Coût

Formation individuelle (formations Paris : voir dates).

840 Euros net pour la session

Documents pédagogiques et attestation de formation inclus.

Formations sur site

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

Coût journée de formation.

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre l'organisme demandeur et JONAS FORMATION.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Dates :

[Consultez notre site pour les dates](#)

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE

Téléphone: 05 59 56 59 11

Courriel : contact@jonas-formation.fr

Site : www.jonas-formation.fr

Les inscriptions seront traitées par ordre de retour à JONAS FORMATION.

Si vous êtes intéressés par cette formation en INTRA dans votre entreprise, veuillez-nous contacter.

Formations 2024

Catalogue

Pédagogie de la médiation Démarche Séquoia

Une démarche différenciée et positive.

Une approche originale de formation centrée sur la posture du formateur.

Inspirée de la pédagogie de la médiation et de la démarche inductive afin de mieux prendre en compte chaque apprenant et ses profils d'apprentissage.

Exploiter son potentiel de médiateur et découvrir un outil pédagogique spécifique basés sur la réactivation de savoirs de base et des compétences clés dans les apprentissages. Développer la créativité, l'esprit d'entreprendre et l'estime de soi des apprenants.

Points forts :

- Développer une démarche inductive
- Intégrer la pédagogie de médiation à des savoirs de base en communication et en mathématique.
- Favoriser les mécanismes de raisonnement et de socialisation
- Intégrer la posture et la démarche à d'autres contextes (personnels, quotidiens, professionnels)

Objectifs

✚ Appréhender la place du raisonnement logique et de la communication dans la formation des publics en difficultés d'apprentissage, d'en transférer la démarche dans toute situation pédagogique.

✚ Mettre en œuvre une méthode et un outil pédagogique spécifique basés sur la pédagogie de la médiation et du sentiment de compétence impliqués dans les apprentissages des Mathématiques et de la Communication.

Public concerné

Formateurs, enseignants, conseiller en formation continue, coordinateur, animateur de centre de ressources ou professionnel de la formation et de l'insertion, chargés de l'élaboration et de la conception de contenus de formation et/ou intervenant auprès de publics en situation de formation en multimodalités (présentiel, à distance, groupe, individuel, synchrone, asynchrone).

Prérequis

S'inscrire dans une démarche de changement de ses pratiques dans l'accompagnement des publics en difficulté d'apprentissage.

Contenus

- Médiation : paramètres et critères dans SEQUOIA
- Observer / Explorer / Structurer / Généraliser / Dédire / Communiquer / Agir
- Processus cognitifs et médiation dans l'apprentissage : résoudre une situation problème
- Intelligences multiples et Sentiment d'Efficacité Personnelle dans SEQUOIA
- Modèle cognitif « interactif » et L'ordre d'acquisition des connaissances
- Articulation pédagogique avec SEQUOIA
- Utilisation de la démarche SEQUOIA - Mise en situation

Mise en situation d'animation

- le rôle de l'intervenant : formateur / animateur / médiateur ?
- l'animation d'une séance SEQUOIA : 5 temps pour les modalités d'intervention et d'animation
- la centration sur les stratégies et l'observation - Travail sur supports, mises en situation.

Modalités pédagogiques

- Ingénierie pédagogique - conception et formation : contenus et comportements facilitants ou bloquants.
- La centration sur l'apprenant, le raisonnement, l'adaptation des scénarii pédagogiques.
- Analyse et observation des pratiques.

Jeux de rôles. Construction et animation d'une séance pédagogique. Grilles d'observation.

Durée

3 jours – 21 heures

Animation

Patrick LAFFERRANDERIE - JONAS FORMATION

ORGANISATION DE LA FORMATION

Coût

Formation individuelle (formations Paris : voir dates).

990 €uros net pour la session

Documents pédagogiques et attestation de formation inclus.

Formations sur site

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

Coût journée de formation.

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre l'organisme demandeur et JONAS FORMATION.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Dates :

[Consultez notre site pour les dates](#)

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE

Téléphone: 05 59 56 59 11

Courriel : contact@jonas-formation.fr

Site : www.jonas-formation.fr

Les inscriptions seront traitées par ordre de retour à JONAS FORMATION.

Si vous êtes intéressés par cette formation en INTRA dans votre entreprise, veuillez-nous contacter.

Formations 2024

Catalogue

Ateliers de Raisonnement Logique ARL® Niveau 2 - Technicien

Si vous avez participé à la formation "Méthode et Pratique des ARL" et /ou que vous avez animé des ateliers ARL, vous pouvez capitaliser cette première expérience en participant à ce module.

Objectifs

- ✦ Permettre aux participants pratiquant les ATELIERS DE RAISONNEMENT LOGIQUE® de confronter et d'intégrer les A.R.L.® dans l'ensemble de leurs démarches pédagogiques afin d'améliorer leurs pratiques.
- ✦ Resituer la démarche des A.R.L.® dans les courants récents de l'éducabilité cognitive et travailler sur une analyse des pratiques en rapport avec ces principes.
- ✦ De transférer à d'autres contextes professionnels ou d'autres publics.

Public concerné

Formateur, enseignant, ou professionnel de la formation et de l'insertion, intervenant auprès de publics en difficultés d'apprentissage sur le plan du raisonnement, de la socialisation et de l'estime de soi.

Prérequis

Avoir suivi le module « Méthode et Pratique des ARL » - Disposer d'une première expérience d'animation des Ateliers de Raisonnement Logique.

Contenus et moyens

- ✦ Partage, approfondissement et questionnement des pratiques d'animation au regard de la dernière édition ARL® – Edition 2013 et d'apports théoriques nouveaux (Bandura – Gardner – Houdé).
- ✦ Caractéristiques du public et intérêt de la démarche A.R.L.®.
- ✦ Positionnement – Epreuve composite – Pratique de l'évaluation – Gestion des groupes
- ✦ Animation d'une séance – Technique d'animation – Première séance
- ✦ Transfert social, cognitif et pédagogique - articulation avec les contenus de formation générale et professionnelle (généralisation et transfert des acquis à d'autres domaines ou contextes)
- ✦ La mise en œuvre et l'actualisation du rituel de travail ARL®
- ✦ Faciliter la réalisation de l'auto-bilan par l'apprenant (phase 5 du protocole de l'atelier)
- ✦ Intelligences multiples, Sentiment d'Efficacité Personnelle, Système d'inhibition et ARL®

Analyse "clinique" des erreurs de raisonnement ; place de l'affect et du social.

Etudes de cas.

- Elaboration d'exercices – Cartographie d'analyse de la tâche.
- Le questionnement et l'entretien d'explicitation : mise en œuvre et démarche.
- Alternance de mises en situations pratiques, d'apports méthodologiques et théoriques.

Mise en situation d'animation

- le rôle du formateur
- l'animation d'une séance d'A.R.L.®
- la centration sur l'apprenant, le raisonnement, l'auto-bilan, le transfert

- l'observation. Jeux de rôles. Utilisation de grilles d'analyse et d'observation.

Il est demandé aux participants d'amener tous les documents qu'ils jugeront intéressants (protocoles de positionnement, observations, enregistrements, remarques sur le déroulement et l'animation de séances, supports d'exercices, ...)
Les contenus de formation seront réajustés, en fonction des acquis, des pratiques et des besoins des participants.

Durée

2 jours - 14 heures (7 heures/jour) + 2 heures en visio-formation

Evaluation :

Attestation de Certification cosignée par les auteurs des ARL® validant le niveau Technicien des ARL®.

Animation :

Patrick LAFFERRANDERIE, Formateur Consultant, formateur habilité par les Auteurs des ARL®.

*Les ARL sont une marque déposée à l'INPI
Auteurs : Pierre Higelé, Gérard Hommage, Elisabeth Perry)*

ORGANISATION DE LA FORMATION

Coût

Formation individuelle (formations Paris : voir dates).

850 € net pour la session

Documents pédagogiques et attestation de formation inclus.

Formations sur site

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

Coût journée de formation.

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre l'organisme demandeur et JONAS FORMATION.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Dates :

[Consultez notre site pour les dates](#)

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE

Téléphone: 05 59 56 59 11

Courriel : contact@jonas-formation.fr

Site : www.jonas-formation.fr

Les inscriptions seront traitées par ordre de retour à JONAS FORMATION.

Si vous êtes intéressés par cette formation en INTRA dans votre entreprise, veuillez-nous contacter.

Formations 2024

Catalogue

Les Bases de la Facilitation Visuelle Visual Mapping

Le Visual Mapping réunit plusieurs techniques visuelles innovantes et complémentaires. Elles contribuent à simplifier, structurer et connecter les informations pour de meilleurs résultats. Ses domaines d'application sont principalement le management, la formation, le coaching, l'innovation et l'efficacité personnelle.

La maîtrise des techniques de Visual Mapping constitue un nouveau champ de compétences stratégiques pour les professionnels, les entrepreneurs, les consultants et les formateurs.

Formation animée en présentiel ou en distanciel - En inter et en intra.

Points forts :

- L'articulation ludo-pédagogique et l'interactivité
- La médiation pédagogique
- Les outils de la Pensée Visuelle au service de la formation
- Des animations interactives et dynamiques
- Les intelligences multiples, les jeux cadres, la pédagogie positive
- Le rôle et la place du formateur/animateur : une animation décentrée

Objectifs

- Concevoir et réaliser des cartes d'organisation d'idées dans plusieurs situations
- Organiser rapidement l'information à l'aide des méthodes visuelles abordées : mind mapping, feuille de route, storyboard
- Apprendre à extraire et hiérarchiser les concepts-clés d'un document, d'une situation
- Simplifier l'information en faisant appel à des mots clés et à des images simples
- Construire un canevas visuel d'organisation pédagogique et de management et le présenter

Public concerné

Formateurs, enseignants, conseiller en formation continue, coordinateur, Cadre, manager, facilitateur, chargé de communication, animateur, chargés de l'élaboration et de la conception de contenus de formation et/ou d'animation intervenant auprès de publics en multimodalités (présentiel, à distance, groupe, individuel, synchrone, asynchrone).

Prérequis

aucun

Contenu

- Utiliser la pensée iconique : l'importance des pictogrammes dans le management visuel. Chaque pictogramme agit comme un marqueur sémantique et comme accélérateur tant dans la prise de note que dans la restitution.
- Apprendre à créer iconothèque pour un usage professionnel (gestion du temps, priorisation des tâches, ressources, clients, supports pédagogiques, ...)
- Structurer l'information avec le Mind Mapping. Pour une présentation, une réunion, un cours, comment

structurer et restituer avec clarté l'information en utilisant le Mind Mapping.

- Le Game Plan. Comment mettre en œuvre et décliner une feuille de route pour convertir une vague idée en un projet structuré.

Mise en situation d'animation

- La création d'activités pédagogiques.
- Jeux de rôles. Utilisation de grilles d'observation.
- Mises en situation avec retour d'expérimentation.
- Activités interactives et ludo-pédagogiques.
- Intégration et adaptation d'outils pédagogiques

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices d'application.
- Ingénierie de formation - conception et organisation
- La centration sur pratique, l'adaptation des scénarii pédagogiques.
- Animation, observation et analyse des pratiques.

Un livret PDF sera remis aux participants à l'issue de la formation résumant l'ensemble des points-clés du programme, liens internet, bibliographie.

Durée: 2 jours – 14 heures

Animation : Patrick LAFFERRANDERIE - Formateur
Consultant, formateur habilité

ORGANISATION DE LA FORMATION

Coût

Formation individuelle (formations Paris : voir dates).

850 € euros net pour la session

Documents pédagogiques et attestation de formation inclus.

Formations sur site

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

Coût journée de formation.

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre les différentes parties.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Dates :

[Consultez notre site pour les dates](#)

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE

Téléphone: 05 59 56 59 11

Courriel : contact@jonas-formation.fr

Site : www.jonas-formation.fr

Les inscriptions seront traitées par ordre de retour à JONAS FORMATION.

Si vous êtes intéressés par cette formation en INTRA dans votre entreprise, veuillez-nous contacter.

Formations 2024

Catalogue

Rédiger pour la Qualité : une Démarche de Certification et de Labellisation

Cette action de formation vise à s'engager dans une démarche de certification et de labellisation, renforcer sa crédibilité et sa réputation sur le marché. Cette approche est un gage de qualité et de professionnalisme.

Avoir des certifications et des labels pour répondre à un appel d'offres, peut faire la différence en démontrant l'engagement d'ACE envers l'excellence. Cela permettra de rivaliser avec des concurrents plus établis.

Objectifs

- ✦ Comprendre les avantages de la certification et de la labellisation pour une structure.
- ✦ Identifier les organismes de certification pertinents.
- ✦ Sensibiliser les équipes (formateurs, administratifs et direction) aux enjeux de la certification et de la labellisation.
- ✦ Évaluer les besoins spécifiques du centre de formation en impliquant les formateurs et les administratifs.
- ✦ Gérer la documentation et les preuves nécessaires en collaboration avec les administratifs.
- ✦ Élaborer un plan d'action pour la conformité en consultant les formateurs et les administratifs.
- ✦ Impliquer les formateurs dans la mise en œuvre des normes et des procédures de qualité.
- ✦ Former les équipes (formateurs, administratifs et direction) aux exigences de certification.
- ✦ Collaborer pour initier une démarche d'amélioration continue en s'appuyant sur les compétences des formateurs et les processus administratifs.
- ✦ Expliquer les différences entre certification et labellisation aux formateurs et aux administratifs.
- ✦ Étudier des cas de centres de formation labellisés en impliquant les administratifs et les formateurs pour définir de meilleures pratiques.
- ✦ Travailler en équipe pour préparer la demande de labellisation et/ou de certification, en incluant les administratifs et les formateurs pour un dossier complet.
- ✦ Impliquer tous les membres de l'équipe, formateurs et administratifs, dans la gestion des audits et des inspections.
- ✦ Collaborer pour répondre efficacement aux éventuelles non-conformités en s'appuyant sur les compétences des formateurs et les données administratives.

Public concerné

Formateur, cadre, manager, responsable de formation, RH

Prérequis

Formateurs, enseignants, conseiller en formation continue, coordinateur, Cadre, manager, facilitateur, chargé de communication, animateur.

Contenus et moyens

- ✦ Recherche et présentation des informations sur les organismes de certification pertinents pour le secteur de la formation.
- ✦ Création d'un scénario fictif où la structure doit prendre une décision importante concernant la certification ou la labellisation. Débat des avantages et des inconvénients de chaque option.

- ✦ Étude des cas de centres de formation labellisés et demande de réflexion à la manière dont ces meilleures pratiques pourraient être adaptées et appliquées à ACE.
- ✦ Travail en équipe pour préparer la demande de labellisation. Contribution partagée de la constitution du dossier.
- ✦ Proposition de travail en équipe pour élaborer un plan d'action afin d'atteindre la conformité en matière de certification.
- ✦ Organisation d'une simulation d'audit de certification, avec jeu de rôle entre auditeur et candidat. Collaboration pour fournir les informations nécessaires et réponses aux questions des "auditeurs". Discussion des résultats et des leçons apprises.

Il est demandé aux participants d'amener tous les documents qu'ils jugeront intéressants (protocoles de positionnement, observations, enregistrements, remarques sur le déroulement et l'animation de séances, supports d'exercices, ...) Les contenus de formation seront réajustés, en fonction des acquis, des pratiques et des besoins des participants.

Durée

5 jours - 35 heures (7 heures/jour) + 2 heures en visio-formation

Animation :

Patrick LAFFERRANDERIE, Formateur Consultant, formateur habilité par les Auteurs des ARL®.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Coût

Formations sur site

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

Coût journée de formation.

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre l'organisme demandeur et JONAS FORMATION.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Dates :

[Consultez notre site pour les dates](#)

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE

Téléphone: 05 59 56 59 11

Courriel : contact@jonas-formation.fr

Site : www.jonas-formation.fr

Si vous êtes intéressés par cette formation en INTRA dans votre entreprise, veuillez-nous contacter.

Formations 2024

Catalogue

Titre Pro FPA - Nouveau référentiel 2023 Accompagnement et Préparation

La validation du titre pro FPA est une opportunité de professionnaliser ces salariés en leur permettant de monter en compétences sur les capacités spécifiques du titre FPA, sur les écrits, sur la préparation de supports, la conception de dispositif de formation, l'ingénierie pédagogique et de formation et l'animation de contenus.

Objectifs

- ✦ Formaliser les acquis professionnels.
- ✦ Renforcer et homogénéiser la posture et les pratiques de formateur.
- ✦ Développer la capacité des formateurs à conduire le changement dans des mises en situation opérationnelles
- ✦ Consolider les compétences acquises au regard des CCP1 à CCP4 du nouveau REAC du titre FPA.
- ✦ Explorer et acquérir les compétences complémentaires des CCP1 à CCP4 du nouveau REAC du titre FPA.
- ✦ Apporter les compléments méthodologiques et théoriques en ingénierie de formation.
- ✦ Capitaliser et approfondir les démarches pédagogiques mobilisées.
- ✦ Explorer des démarches pédagogiques issues des neurosciences et des derniers courants psychopédagogiques.
- ✦ Accompagner la réalisation des écrits préalables à la présentation du titre FPA.
- ✦ Concevoir les supports de présentation nécessaires lors de la soutenance du titre FPA.
- ✦ Préparer l'oral de soutenance du titre pro FPA.
- ✦ Capitaliser ces acquisitions dans les contenus professionnels et les formations dispensées.

Public concerné

Formateur, cadre, manager, responsable de formation, RH

Prérequis

Pas de pré-requis

Contenus et moyens

- ✦ Notion d'éducabilité : approche des bases théoriques (quels leviers pour concevoir des contenus de formation et agir en formation).
- ✦ Centration sur l'apprenant (dimension affective, sociale et cognitive).
- ✦ Démarches et méthodes pédagogiques.
- ✦ Capitalisation et appropriation des CCP1 à CCP4 du nouveau REAC du titre FPA..
- ✦ Posture du formateur et critères de la Médiation.
- ✦ 5 axes : piliers de la remédiation, identifier pour concevoir et prendre en compte une formation.
- ✦ Diamant pédagogique : facteurs de structuration
- ✦ Les pensées automatiques, les émotions et la carte mentale : facteurs périphériques de structuration ou freins au développement.
- ✦ Les Intelligences Multiples et les Jeux Cadres.
- ✦ La définition des objectifs de formation et les modalités d'évaluation des acquisitions.

- ✦ Conception et articulation de progressions pédagogiques.
- ✦ Création d'activités pédagogiques.
- ✦ Mixité et multimodalité : présentiel et visio-formation.
- ✦ Tutorat, accompagnement et suivi en distanciel
- ✦ Jeux de rôles. Utilisation de grilles d'observation.
- ✦ Mises en situation avec retour d'expérimentation.
- ✦ Activités interactives et ludo-pédagogiques.
- ✦ Méthode Agile et outils de la pensée visuelle
- ✦ Elaboration du Dossier de Projet et du Dossier Professionnel)

Durée

200 heures réparties en présentiel en visio-formation

Animation :

Patrick LAFFERRANDERIE, Formateur Consultant, formateur habilité

ORGANISATION DE LA FORMATION

Coût

Formations sur site

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre l'organisme demandeur et JONAS FORMATION.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Dates :

[Consultez notre site](#)

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE

Téléphone: 05 59 56 59 11

Courriel : contact@jonas-formation.fr

Site : www.jonas-formation.fr

Si vous êtes intéressés par cette formation en INTRA dans votre entreprise, veuillez-nous contacter.

Formations 2024

Catalogue

Transition Numérique Pédagogique et Administrative Formateurs et Personnel Administratif

La formation vise à doter les formateurs et le personnel administratif des compétences nécessaires pour intégrer les outils numériques dans leurs pratiques professionnelles. Elle permet de renforcer les compétences spécifiques liées à la formation digitale, au marketing digital, à la communication digitale, à la digitalisation des processus administratifs, et à la sécurité des données.

Objectifs

- **Comprendre les Enjeux de la Transition Numérique** : Acquérir une compréhension approfondie des principaux enjeux de la transition numérique, permettant aux participants de saisir les opportunités et les défis inhérents à l'évolution technologique.
- **Personnaliser les Pratiques Pédagogiques et Administratives** : Objectif: Développer la capacité à analyser les compétences individuelles et à personnaliser les pratiques pédagogiques et administratives en fonction des besoins spécifiques, favorisant ainsi une intégration optimale des outils numériques.
- **Maîtriser les Compétences Clés de la Transition Numérique** : Acquérir des compétences concrètes dans les domaines de la formation digitale, du marketing digital, de la communication digitale et de la digitalisation des processus administratifs, afin de répondre efficacement aux besoins numériques de l'organisme.
- **Mettre en Pratique les Compétences Acquisées** : Appliquer activement les connaissances acquises au cours de la formation dans des situations professionnelles réelles, renforçant ainsi la capacité des participants à intégrer les outils numériques dans leurs activités quotidiennes.
- **Évaluer et Améliorer Continuellement** : Développer une culture d'évaluation continue, permettant aux participants d'évaluer leurs propres compétences, d'identifier les lacunes éventuelles et de mettre en place des plans d'amélioration pour garantir une progression constante dans le contexte de la transition numérique.

Public concerné
Formateur, cadre, manager, responsable de formation, RH, salariés

Prérequis
Pas de pré-requis

Contenus et moyens

Contenus:

- ✦ *Présentation des principaux enjeux de la transition numérique.*
- ✦ *Illustration des avantages et opportunités liés à l'utilisation du numérique.*
- ✦ *Introduction aux technologies clés (cloud, Visio, Plateformes, Big Data, etc.).*
- ✦ *Analyse des compétences individuelles et des besoins spécifiques.*
- ✦ *Personnalisation du parcours de formation pour chaque participant.*
- ✦ *Adaptation des pratiques administratives au numérique.*
- ✦ *Formation digitale: utilisation d'outils de formation en ligne, création de supports interactifs.*

- ✦ *Marketing digital: stratégies de promotion en ligne, utilisation des réseaux sociaux.*
- ✦ *Communication digitale: rédaction web, gestion des contenus en ligne.*
- ✦ *Digitalisation des processus administratifs: utilisation d'outils de gestion documentaire, automatisation de tâches.*
- ✦ *Suivi personnalisé des participants.*
- ✦ *Réajustement du parcours en fonction des besoins identifiés.*
- ✦ *Assistance à la mise en pratique des compétences acquises.*

Modalités pédagogiques:

- ✦ *Séance interactive avec des présentations visuelles.*
- ✦ *Études de cas pour montrer les impacts concrets de la transition numérique.*
- ✦ *Discussion en groupe pour partager les expériences et les perspectives des participants.*
- ✦ *Entretiens individuels pour évaluer les compétences et besoins de chaque participant.*
- ✦ *Ateliers collaboratifs pour élaborer des plans d'action individualisés.*
- ✦ *Partage d'expériences et de bonnes pratiques entre les participants.*
- ✦ *Travaux pratiques individuels et en groupe.*
- ✦ *Études de cas basées sur des situations réelles de l'organisme.*
- ✦ *Séances de coaching individuel.*
- ✦ *Sessions de questions-réponses en groupe.*
- ✦ *Plateforme en ligne pour un support continu.*

Les modalités pédagogiques privilégient l'interaction, la personnalisation et l'application pratique pour maximiser l'impact de la formation. L'utilisation de supports variés et d'outils en ligne favorisera l'engagement des participants tout au long du parcours.

Cette formation offrira aux formateurs et au personnel administratif les compétences nécessaires pour intégrer avec succès les outils numériques dans leurs activités quotidiennes, renforçant ainsi la performance globale de l'organisme. L'approche modulaire permettra une adaptation optimale aux besoins spécifiques de chaque participant.

Durée
100 heures réparties en présentiel en visio-formation

Animation :
Patrick LAFFERRANDERIE, Formateur Consultant, formateur habilité

ORGANISATION DE LA FORMATION

Coût

Formations sur site

Ces formations peuvent être organisées dans vos locaux pour un maximum de 15 participants.

Modalités et devis sur demande

(frais de déplacement et d'hébergement, documents pédagogiques attestation de formation inclus).

Conditions de réalisation

La formation fait l'objet d'une convention entre l'organisme demandeur et JONAS FORMATION.

Le règlement s'effectue à réception de la facture.

Renseignement complémentaire :

Contact : Patrick LAFFERRANDERIE
Téléphone: 05 59 56 59 11
Courriel : contact@jonas-formation.fr
Site : www.jonas-formation.fr



Professionnalisation des acteurs de la formation

Bulletin d'inscription – FORMATION

Votre inscription est confirmée par courriel et une convention de formation sera établie. Les formations se déroulent sur Paris (les lieux vous seront communiqués lors de votre inscription)

Retourner le bulletin d'inscription au plus tard 15 jours avant le début de l'action à :

JONAS FORMATION
407 Route d'Arribère
40 390 Saint Martin de Seignanx
Tél : 05 59 56 59 11 - contact@jonas-formation.fr

Participant ◇ M ◇ Mme ◇ Mlle

Nom-Prénom _____
Fonction exercée _____
Adresse _____
Téléphone _____ **Email(obligatoire)** _____

Organisme employeur

Dénomination _____
Adresse _____
Téléphone _____ **Email (obligatoire)** _____

PRISE EN CHARGE DES FRAIS DE FORMATION

Organisme Employeur
 Individuel*
 Autre (FAF, ...) _____
Adresse de facturation : _____

Action retenue et dates :

Nom de l'action	Session	Coût
•	•	•

* Documentation et manuels pédagogiques inclus.

Fait le : _____

Nom et qualité du signataire : _____

↪ Coût par formateur : consulter le descriptif de l'action

↪ Renseignement complémentaire :
Patrick LAFFERRANDERIE
Tél : 05 59 56 59 11
contact@jonas-formation.fr
www.jonas-formation.fr (rubrique formations)

Signature et cachet

Les inscriptions seront traitées par ordre de retour à JONAS FORMATION.

***toute inscription incomplète et/ou non accompagnée du règlement pour une demande individuelle ne sera pas prise en compte**