

# Formation des FORMATEURS



## Méthodologie et pratique des Ateliers de Raisonnement Logique ARL®

### OBJECTIFS

Permettre aux formateurs d'appréhender la place du raisonnement logique et de la communication dans la formation des publics en difficultés d'apprentissage, d'en transférer la démarche dans toute situation pédagogique.

Proposer aux formateurs la mise en œuvre d'une démarche pédagogique et d'un outil pédagogique spécifique : les ATELIERS DE RAISONNEMENT LOGIQUE®.

### CONTENUS ET MOYENS

Présentation de la notion d'éducabilité et des différents outils de développement cognitif

Caractéristiques du public et intérêt de la démarche A.R.L.

Apports théoriques : Piaget - Vermeersch - Doise - Mugny - Vygotski - Feuerstein – Bandura - Gardner

Le fondement de la méthode

Les principes de la démarche de Piaget et son application à la formation d'adultes.

Mise en situation, analyse et documents audio-visuels.

Les stades de développement de l'intelligence chez Piaget

- niveau concret/niveau formel.

Les différents registres de fonctionnement

- l'agi, le figural, le concret, le formel.

Les différentes opérations logico-mathématiques

- structures de classe, de relation, proportionnalité, combinatoire...

Positionnement – Epreuve composite – Pratique de l'évaluation

Constitution de groupes – Homogénéité – Hétérogénéité

Animation d'une séance – technique d'animation

Transfert social, cognitif et pédagogique - articulation avec les contenus de formation générale et professionnelle.

Rôle des intelligences multiples et importance du Sentiment d'Efficacité Personnelle

Conception d'exercices. Travail sur le livret stagiaire A.R.L. Etudes de cas.

Evaluation et analyse des blocages à l'apprentissage.

Analyse "clinique" des erreurs de raisonnement et typologie. Etudes de cas.

### Mise en situation d'animation

- le rôle du formateur

- l'animation d'une séance d'A.R.L

- la centration sur le raisonnement et l'analyse de l'erreur

- l'observation.

L'intégration des A.R.L dans un processus de formation.

Jeux de rôles. Utilisation de grilles d'observation.

Mises en situation sur site avec retour d'expérimentation

### Animation

JONAS FORMATION, formateur habilité par les Auteurs des ARL

A l'issue de la formation, les formateurs bénéficient d'une attestation 'Pratique et Méthode niveau 1 cosignée par les auteurs.

*Les ARL sont une marque déposée à l'INPI – Auteurs : Pierre Higé, Gérard Hommage, Elisabeth Perry)*

**Proposition : 6 jours avec alternance**

**Dates, durée et modalités : nous contacter**