

ARL

Ateliers de Raisonnement Logique



Développement cognitif

Les ARL permettent de **remobiliser** des opérations intellectuelles et de restaurer la **confiance en soi**, ce à travers la **réappropriation** d'un sentiment de compétence intellectuelle.

Depuis leur création, il y a 30 ans, les ARL ont démontré leur intérêt pédagogique dans nos pratiques professionnelles d'accompagnateur, d'animateur, d'enseignant, auprès d'adolescents en difficulté scolaire, d'adultes faiblement scolarisés, de salariés rencontrant des difficultés à s'adapter aux problèmes de logique.

Cette nouvelle édition est composée de deux supports complémentaires:

Un cédérom proposant une progression d'exercices de **difficulté croissante** sur un plan cognitif. Les exercices ont fait l'objet d'une mise en page en couleur attractive pour l'apprenant et sont à imprimer selon les besoins de l'animation. Les exercices s'articulent selon un organigramme précis:

- Opérations de niveau concret
- Opérations de niveau formel
- Exercices de synthèse supposant une coordination de plusieurs opérations
- Planches et vignettes « opérations vues d'ailleurs » : une articulation différente des opérations intellectuelles avec d'autres champs (linguistique, mathématique, technique, vie quotidienne et professionnelle) et un élargissement des contextes;

Extraits du sommaire du manuel :

● PARTIE 1 - Les aspects théoriques

Une approche socioconstructiviste du développement de l'intelligence. La théorie opératoire de l'intelligence de Jean PIAGET. Le fonctionnement intellectuel de l'adulte/autres points d'appui théoriques (le sentiment d'efficacité personnelle, le développement de l'empowerment, l'estime de soi, les intelligences multiples).

● PARTIE 2 - Les aspects méthodologiques

Les principes pédagogiques/La socialisation et le conflit sociocognitif/ Le développement de la compétence et de l'efficacité dans les ARL/La stimulation des intelligences multiples dans les ARL.

● PARTIE 3 - Le fonctionnement de l'atelier

Le fonctionnement de l'atelier Les étapes de mise en oeuvre de l'atelier. Le diagnostic. L'animation des séances ARL. La progression d'exercices. L'évaluation en fin d'atelier.

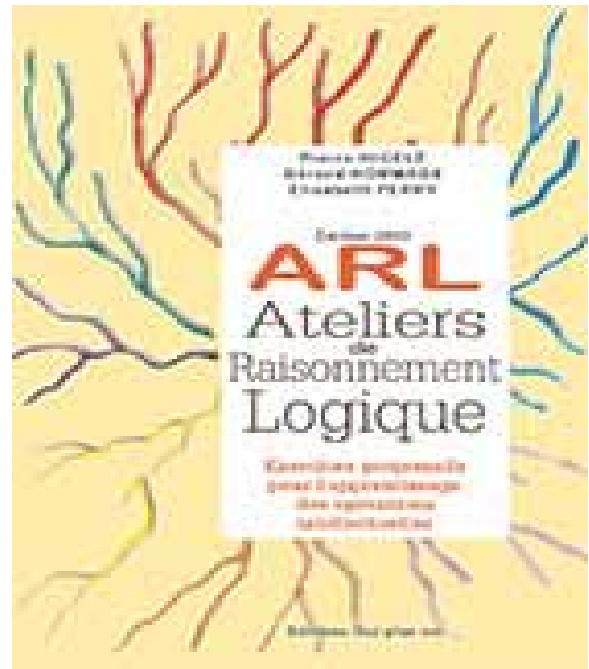
● PARTIE 4 - Bilan et perspectives.

Bilan et perspectives.

Les limites des ARL. Le bilan des expérimentations. Les apports de la théorie opératoire à toute situation pédagogique.

Ce que sont les ARL

Une démarche pédagogique (progression, méthode et principes pédagogiques) originale. Adaptés aux caractéristiques des publics pour lesquels ils ont été initialement conçus, les ARL visent une réhabilitation des



ARL

Ateliers de Raisonnement Logique



Développement cognitif

fonctions cognitives déficientes. Ils prennent en compte le fonctionnement intellectuel dans ses dimensions cognitives, affectives, émotionnelles et sociales. Ils intègrent les travaux sur l'explicitation et la prise de conscience. Les ARL s'appuient sur la théorie de Jean PIAGET qui constitue le référentiel théorique principal.

Pour quel public ?

Adultes, adolescents en difficultés, élèves de formation initiale de niveau 5e, SEGPA, 4e technologique, 3ème d'insertion.

Pour quel objectif ?

Les ARL proposent une démarche pour un public qui présente des difficultés de raisonnement sur le plan de l'apprentissage. Les ARL développent chez l'apprenant la confiance en soi et en son propre fonctionnement.

Quel rôle pour le formateur ?

Un rôle de médiateur entre l'apprenant et son environnement. Un rôle d'animateur favorisant l'expression de chacun. Il devient une personne ressource dans une relation de guidance pédagogique.

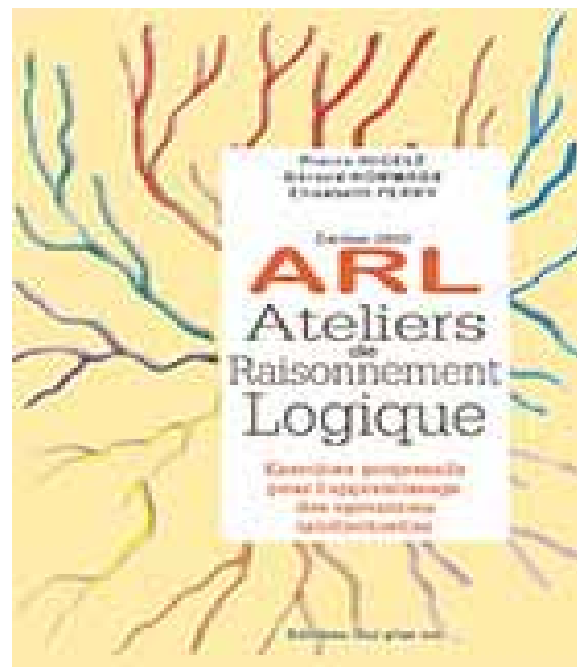
Pour les apprenants ?

L'objectif de l'outil est de :

- les aider à améliorer leur fonctionnement opératoire.
- les aider à prendre conscience de leurs potentialités, à les utiliser, à les affirmer, à les enrichir, à les consolider et à les généraliser.

Pour l'institution ?

Les ARL proposent une réponse pour leur public en difficulté d'apprentissage et en recherche d'autonomie.



Fiche signalétique

- Ensemble pédagogique comprenant :
 - Fichier apprenant couleur sur CDROM
 - Livret formateur
- Auteur : P.Higelé, G.Hommage, E.Perry
- Distributeur : JONAS FORMATION
- Editeur : Editions Qui Plus Est

Tarifs 2016

- **Pack ARL** (Livret formateur + Fichier exercices sur cd-rom + Blocs logiques) : 95,00 € TTC
- **ARL** (Livret formateur + Fichier exercices sur cd-rom) : 72,00 € TTC
- **Pack ARL + ASLOS** : 195,00 € TTC
- **Blocs logiques** : 35,00 € TTC
- **Frais d'envoi** (Pack ARL) : 18,00 € TTC

Formation de Formateurs contactez-nous
05 59 56 59 11 - Patrick LAFFERRANDERIE
www.jonas-formation.fr