

# ÉVAL 3



*Évaluation – Positionnement*

## Eval 3

Utilisé dans les CFA, AFPA, E2C, EPIDe, Centres de formation, Centres de Rééducation Professionnelle, réseau L'ADAPT, CIBC,... Dans le cadre de propositions de parcours de formation individualisés et de définition du projet professionnel.

### Objectifs :

Évaluation des aptitudes cognitives et des connaissances scolaires; du profil personnel et professionnel. Détermination de parcours de formation individualisés. Constitution de groupes. Repérage des compétences mises en œuvre dans des situations de travail.

- Outil de gestion du formateur
- Evaluation des aptitudes cognitives
  - Logique, mémoire, spatial
  - Numérique, verbal, visio – motricité
- Evaluation des connaissances scolaires
  - Expression écrite, grammaire – orthographe
  - Mathématiques, sciences et techniques
- Evaluation des goûts et intérêts professionnels
- Evaluation des acquis expérimentiels
- Base de données formations – Base de données métiers
- Gestion de statistiques
- Consultation et Impression des résultats par multicritères
  - Plus de 750 exercices / fichier autocorrectif
  - 50 pages de résultats personnalisables

### Nouvelle Édition :

- Une interface 100% graphique plus intuitive et plus ergonomique
- des modules enrichis de nouveaux exercices
- des accès aux exercices par objectifs pédagogiques ou par modules
- des explications et des commentaires sonores à chaque exercice
- des exemples animés pour chaque série

d'exercices

- une gestion des apprenants et des parcours d'évaluation individualisés ou par groupe
- un accès libre ou auto-guidé de l'évaluation
- des documents de résultats et des graphiques redéfinis pour une plus grande Lisibilité
- une consultation simplifiée des résultats à l'écran
- une gestion des résultats par individu ou par groupe au format PDF et Excel pour une meilleure compatibilité
- la constitution de groupes de niveaux selon plusieurs critères
- un fonctionnement monoposte, multipostes et/ou réseau...

**L 'objectif** de cet outil est d'évaluer les connaissances, les compétences cognitives, les intérêts professionnels et les acquis expérimentiels des apprenants et de les mettre en relation avec des contenus de formation ou des profils de métiers.

**Un module gestion** des apprenants qui permet au formateur de construire le parcours d'évaluation désiré en tenant compte du projet de la personne et de son niveau :

- Gérer par groupe classe ou individuellement les parcours d'évaluation.
- Composer simplement des parcours de positionnement par items, par objectifs pédagogiques ou par thèmes.
- Constituer des groupes de niveaux : par objectifs, par degrés de réussite...

A partir des résultats du positionnement

# ÉVAL 3



## Évaluation – Positionnement

- Administrer l'application et les apprenants à partir d'un gestionnaire de base de données convivial et performant compatible avec le standard Access – en gestion locale ou en réseau.

**Une base de données formations** proposant, pour chaque niveau de performance relatif à chaque module d'évaluation, des contenus et outils de formation adaptés que le formateur peut modifier, enrichir et personnaliser.

**Une base de données métiers** proposant la mise en relation entre des niveaux de compétence et des profils métiers que le formateur peut aussi modifier.

**Un outil statistique** permettant la construction de populations statistiques à partir des résultats des apprenants, le choix des critères de sélection, l'importation, l'exportation, la comparaison simultanée de plusieurs populations.

**L'interface Apprenant, 100% graphique,** apporte une grande convivialité d'utilisation - Des animations visuelles et sonores illustrent les exemples et présentent les modules évalués - Des aides visuelles et sonores accompagnent les séquences d'évaluation.

Les exercices peuvent être écoutés plusieurs fois, permettant aux personnes en difficulté de lecture de se centrer sur la résolution des exercices :

- Évaluation des compétences cognitives: logique, mémoire, spatial, numérique, verbal, visio-motricité.
- Évaluation des connaissances scolaires: expression écrite, grammaire et orthographe, mathématiques, sciences et techniques.
- Évaluation des traits de personnalité, du profil de formation, des goûts et des intérêts professionnels et des acquis expérimentiels.

**Un outil impression** des résultats détaillés, capacité par capacité ; analyse des erreurs. Pour le formateur comme pour le stagiaire, il s'agit d'un véritable livret de compétences qui permet la construction de parcours de formation détaillés (environ 50 pages de résultats clairement exposés).

- Une consultation de l'ensemble des résultats à l'écran. La comparaison des résultats entre plusieurs passages et la mesure des progrès.

- Une sortie papier des contenus de la base métiers et de la base formations. Des représentations graphiques claires des résultats. Des tableaux de suivi par groupe ou par individu faisant apparaître les acquisitions et les points à aborder.

Ce logiciel a été conçu en partenariat avec l'ANVAR – Région Aquitaine.

## Fiche signalétique :

- Logiciel multimédia
- Manuel pédagogique / livret stagiaire
- version – Janvier 2015 – Cd-Rom

## Caractéristiques :

Auteur : JONAS FORMATION

Développement : JONAS FORMATION avec le concours de l'ANVAR Aquitaine.

Éditeur : JONAS FORMATION

Publics visés : tous niveaux

Durée : 1 à 10 heures

## Tarifs 2016

Eval 3 Complet (CD-ROM et manuel – documentation numérisés)

- Version monoposte : 650,00 €
- Poste supplémentaire : 320,00 €
- Version 5 postes : 1 600,00 €
- Version 10 postes : 2 600,00 €

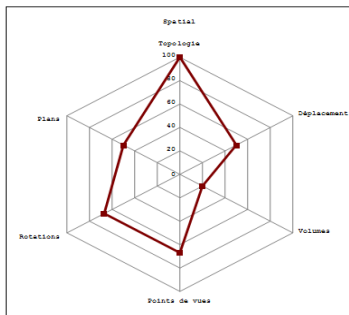
## Formation de formateur : nous contacter

Configuration minimum : Microsoft Windows XP, Seven, suivant).

# ÉVAL 3

## Évaluation – Positionnement

SPATIAL	Atteint	En partie atteint	Non atteint	? : 14%	Tps : 198
Maîtriser des relations "topologiques", droite, gauche, devant, derrière	100%			0%	16
Maîtriser les déplacements avec points de repères fixes		50%		0%	19
Se représenter mentalement la notion de volume caché à partir d'une vue en plan			20%	40%	30
Identifier les faces cachées d'un tube par rotation mentale		67%		33%	67
Mettre en relation une vue en perspective à partir d'une vue en plan		67%		0%	50
Identifier les différentes vues d'une maison à partir de la vue de face		50%		12%	16



Eval 3 - Listes des apprenants pour l'objectif spécifique

Nom Prénom	Classe	Résultat
BENSEDDIK Yassine	33_IC1BTSAT12	100%
DELAS Matthieu	33_IC1BTSAT12	100%
LAZERGES Romain	33_IC1BTSAT12	100%
MÉO Alexandre	33_IC1BTSAT12	100%
MARCHAND Romain	33_IC1BTSAT12	100%
LE-HERAN Quentin	33_IC1BTSAT12	100%
BARRE Béril	33_IC1BTSAT12	100%
BERGHOUT Saïf-Eddine	33_IC1BTSAT12	92%
UDUWANAGE Akhila	33_IC1BTSAT12	86%
ALESSANDRI Jonas	33_IC1BTSAT12	86%
THOMÉ Olivier	33_IC2BTSMET2	83%
PONTHIEU Florian	33_IC1BTSAT12	79%
HAMMADI Yassine	33_IC1BTSAT12	71%