



Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour
se former tout au long de la vie.

DÉCOUVRIR NOS PRODUITS

Présentation



contact@jonas-formation.fr

www.jonas-formation.fr



Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour se former tout au long de la vie.

DÉCOUVRIR NOS PRODUITS

JONAS FORMATION, créée en 1988, éditeur et organisme de formation, cabinet d'ingénierie pédagogique, constitué d'une équipe de formateurs/concepteurs, axe ses activités sur 3 secteurs : la conception et l'édition d'outils pédagogiques centrés particulièrement sur le développement cognitif, le positionnement et la remobilisation des compétences clés, la formation de formateurs et le conseil pour la mise en place de dispositifs de formation.



CONCEPTION / EDITION ET DISTRIBUTION D'OUTILS PEDAGOGIQUES :

Conception, édition et distribution d'outils pédagogiques de type « développement personnel », d'évaluation et de « remise à niveau » dans les domaines généraux et des savoirs de base.

(Eval 3 version 2015, Habiletés Clés, ASLOS (Atelier de Structuration Logique et Spatiale), Sequoïa Communication et Mathématiques, L'Explorama, ARL Edition 2013 (Atelier de Raisonnement Logique), Comp&tudes (Nouveauté 2015) ... cf. www.jonas-formation.fr)

Ces outils s'appuient sur des méthodes pédagogiques au travers desquelles l'apprentissage est centré sur l'apprenant (jeune ou adulte), le développement personnel, la réactivation des opérations de raisonnement et la mobilisation de compétences sociales, affectives et professionnelles.

- Outils papier - Ressources e-learning - Logiciels



FORMATION, CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE DISPOSITIFS DE FORMATION :

- AOFM – Association des Organismes de Formation de Mayotte (2013 - 2014 – 2015 - 2016)
 - Dans le cadre de la démarche de professionnalisation des formateurs du département de Mayotte, un module expérimental de formation sur le thème des difficultés d'apprentissage a été organisé à l'initiative de l'AOFM et animé par JONAS FORMATION, en partenariat avec la DIECTTE et OPCALIA. Ce plan de formation propose aux formateurs de se doter d'un socle théorique et pédagogique destiné à accompagner les apprenants sur la dimension cognitive, sociale et affective, en plus des contenus didactiques. Ce plan de formation pluriannuel vise à permettre aux participants, formateurs expérimentés ou formateurs novices, de travailler sur leurs pratiques et de poser des bases sur le métier de formateur en tenant compte des spécificités multiculturelles de Mayotte.
- CFA de Haute-Normandie (depuis 2013)
 - Les CFA de la Région Haute-Normandie, à l'initiative du Conseil Régional de Haute-Normandie et de son Service Apprentissage, ont entrepris une démarche d'individualisation des formations afin de réduire le taux de rupture des contrats d'apprentissage, de favoriser l'accompagnement pédagogique des apprentis, la réussite à l'examen et le développement de l'autonomie des apprentis.
 - JONAS FORMATION accompagne cette démarche avec la mise en place d'un positionnement individualisé (EVAL3), à partir duquel la contractualisation de parcours individualisés de formation intègre les spécificités de l'apprentissage ; et par la formation de formateurs des CFA à l'approche de l'individualisation, de la prise en compte des difficultés d'apprentissage et de la posture du formateur dans un dispositif en alternance.
- EPIDE – Etablissement Public d'Insertion de la DEfense - (2012 - 2009)
 - mise en place de la première formation aux Ateliers de Raisonnement Logique à Malakoff. Cette formation inter centres a regroupé des formateurs du réseau EPIDE sur une durée de 6 jours.





Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour se former tout au long de la vie.

DÉCOUVRIR NOS PRODUITS

Formation validée par une attestation de certification « Méthode et Pratique des ARL », a permis la première expérimentation d'une démarche de remédiation cognitive au sein du réseau EPIDE.

- Module sur la pédagogie de la médiation et la place du formateur dans l'accompagnement et dans l'acte d'apprendre en dynamique de groupe, au travers de la démarche de SEQUOIA, accompagnement dans la démarche de formation et d'insertion socioprofessionnelle de publics faiblement qualifiés et en rupture avec les principes du vivre ensemble.
- Formation de formateurs EPIDE à la démarche des ARL, dans le cadre de demandes individuelles, lors de sessions de formations organisées sur Paris.

➤ SMA – Service Militaire Adapté - de la Réunion et de Mayotte : (depuis 2012)

- formation des répétiteurs et des cadres référents pédagogiques civils et militaires sur la plateforme de formation à distance LIRE SMA-GERIP. Formation référentiel ANLCI, savoirs de bases et développement cognitif.

➤ E2C - Ecole de la 2^{ème} Chance – (depuis 2008)

- Formation sur site des équipes pédagogique de plusieurs écoles du réseau (Marseille, Essonne, Grenoble, Paris, Martinique, ...) et en inter lors de modules de formation sur Paris. Formation à la remédiation cognitive, pédagogie de la médiation au travers de modules sur les ARL (Ateliers de Raisonnement Logique), sur SEQUOIA Communication et Mathématiques, sur le positionnement avec Eval 3et l'élaboration de parcours de formations personnalisés.
- Participations aux échanges pédagogiques du réseau E2C et intervention lors de séminaires sur la place du formateur et de la dynamique de groupe en pédagogie de remobilisation des publics en insertion sociale et professionnelle.

➤ CCCA-BTP réseau national à destination des CFA du réseau : (2015 - 2007.)

- Inscription au catalogue des formations du CCCA-BTP, d'une action de formation aux Ateliers de Raisonnement Logique. Cette formation dispensée le 1^{er} semestre 2015 a regroupé des formateurs du réseau des CFA du CCCA-BTP sur une durée de 6 jours. Formation validée par une attestation de certification « Méthode et Pratique des ARL », a permis une première expérimentation d'une démarche de remobilisation des apprentis par une approche différenciée au sein des CFA partenaires du réseau CCCA-BTP.
- Mise en place d'un positionnement pédagogique à destination des apprentis en entrée en CFA à partir d'un logiciel de positionnement qui correspondaient à ce que le réseau attendait d'un outil de positionnement exploitable dans le champ pédagogique de façon à faire partie intégrante du processus de formation pour les niveau V (CAP) en français et en mathématique. La version 2 de BatiEval est déployée depuis la rentrée de septembre 2012. Cette évolution est le résultat de l'expérimentation depuis 2008 de la version 1 de BatiEval auprès des CFA partenaires.
- Le déploiement du Positionnement a répondu à une préoccupation du réseau en ce sens qu'il est clairement perçu comme un outil contribuant à un processus d'individualisation. En conséquence, pour certains CFA cet outil a permis de reposer la question de la différenciation des parcours.

➤ Faculté des Métiers (Evry) : (2011 - 2008 : formation de plus de 100 formateurs)

- Accompagner les équipes (enseignants, formateurs, responsables pédagogiques) dans la problématique de la gestion et de l'animation de groupes classes (apprentis décrocheurs, multiculturalisme, illettrisme, désocialisation,...). Doter les équipes de démarches et d'outils pédagogiques centrés sur les mécanismes d'apprentissages des apprentis. A partir de l'accueil du jeune et durant tout son cursus d'apprentissage, l'organisation pédagogique tend à se centrer sur





Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour se former tout au long de la vie.

DÉCOUVRIR NOS PRODUITS

le jeune afin de travailler la confiance en soi, l'estime de soi, la tolérance, la socialisation et lui permettre d'exploiter au mieux son potentiel d'apprentissage.

- FOAD des ASF en région Bretagne (depuis octobre 2006) : le dispositif expérimental de formation ouverte et à distance pour les Ateliers des Savoirs Fondamentaux a été mis en place en septembre 2006. Il a concerné l'ensemble des ASF en Bretagne:
 - Implantation d'un pack de 7 produits pédagogiques en ligne du catalogue de JONAS FORMATION en partenariat avec la plateforme Elmg de E-Doceo.
 - Formation des équipes pédagogiques pour l'intégration de ces ressources dans les modules de formations. Depuis le lancement de l'expérimentation, les durées de connexions progressent continuellement ; la durée moyenne des connexions apprenants a pratiquement doublé et se situe aujourd'hui au-delà de 30 minutes.
 - Une véritable évolution des représentations et pratiques pédagogiques...Le couplage de la mise à disposition de la plate-forme et de la formation de formateurs a permis aux formateurs d'analyser finement leurs pratiques et d'envisager les conditions de mise en place de modalités pédagogiques complémentaires au « traditionnel » présentiel collectif.

- FSE Collectif des CFA Région Aquitaine : instrumentation des acteurs de la formation sur des pratiques pédagogiques centrées sur les besoins des apprentis, favorisant le positionnement des apprentis et la mise en œuvre de parcours de formations individualisés en relation avec les exigences de l'entreprise. (depuis mai 2002).
 - Conception et réalisation d'un outil de positionnement informatisé sur des capacités d'apprentissage, (mémoire, repérage spatial, temporel et logique) depuis 2002, issues de l'outil de positionnement Eval 2 édité par JONAS FORMATION.
 - Animation de formations sur la mise en œuvre de pratiques pédagogiques centrées sur l'apprenant, mobilisant les compétences cognitives et favorisant l'individualisation des parcours de formation.
 - Labellisation de formateurs ressources des CFA inscrits dans un processus de perfectionnement proposé par JONAS FORMATION, chargé de mettre en place un accompagnement tutoré auprès de l'ensemble du réseau.

- Projet « Passeport européen cognitif pour l'insertion » (PECI), en partenariat transnational (belges, italiens et grecs) entend contribuer concrètement à la proposition d'une solution qui, permet : (depuis décembre 2002 – jusqu'à mai 2006)
 - une meilleure **lisibilité** des compétences cognitives par l'ensemble des acteurs et des usagers du parcours d'insertion à partir d'une méthode de validation standardisée ;
 - une meilleure **remédiation** aux lacunes cognitives constatées lors de l'évaluation par la mise en adéquation d'outils prenant en compte la méthodologie du bilan cognitif ;
 - une meilleure **identification** des formations qualifiantes et des métiers disponibles au sein des bassins d'emploi par la caractérisation du lien entre ceux-ci et les demandeurs de formation et d'emploi à partir de critères cognitifs de base (logique, mémoire, spatial ;
 - une meilleure **implication** des opérateurs de formation et d'insertion des bassins d'emploi suite au partage d'une méthodologie et de critères communs.

- Projet européen REFLEX/CONTACT initié par MIRIAD, association des Chambres de Commerces et d'Industrie pour le développement de la formation à distance, à destination des publics faiblement qualifiés dans les PME/PMI. Reflex concerne la formation de base abordée à partir d'une approche pratique et professionnelle. (1998 - 2002)





Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour se former tout au long de la vie.

DÉCOUVRIR NOS PRODUITS

L'offre correspond aux besoins des publics :

- personnels d'exécution d'entreprises amenés à inclure dans leur travail des activités de formalisation, d'expression, de traitement d'information,
- personnels ayant peu d'expérience de la formation académique
- apprentis en formation initiale,

L'offre s'adresse à trois cibles :

- les PME disposant de compétences en formation mais qui ne sont pas à même d'effectuer un diagnostic compétence et de mettre en place des formations individualisées,
- les TPE qui ont besoin d'une mise en place clé en main,
- les CFA qui ont décidé d'organiser une offre individualisée de formation générale sur la base d'un serveur et d'un réseau,

Dans le cadre de ce projet JONAS FORMATION a accompagné les acteurs du projet (Eval 2 + formations de référents pédagogiques sur site) dans l'évaluation et le positionnement des salariés sur site pour préparer un programme de formation géré par des formateurs en E.learning.

- RECAPE, mise en œuvre des contrats de REConnaissance des APtitudes à l'Emploi du secteur hôtellerie/restauration sous l'égide du FAFIH (Fond d'Assurance Formation de l'Industrie Hôtelière), pour un public jeunes de niveau VI à IV : 105 organismes de formation partenaires sur l'ensemble du territoire. Après 3 ans d'expérimentation, de formation de l'ensemble des acteurs du projet, le dispositif RECAPE a été validé par la branche professionnelle de l'Hôtellerie-Restauration dans le cadre des CQP (Certificats de Qualifications Professionnelles). Depuis janvier 2000, la branche professionnelle calque pour l'ensemble de ces CQP, la démarche RECAPE.

La RECAPE est une réponse apportée par la branche professionnelle à la recherche d'une meilleure adéquation entre les compétences des jeunes et celles recherchées par les entreprises. Elle est caractérisée par :

- une individualisation des objectifs à atteindre et du référentiel de formation qui font l'objet d'une véritable négociation entre l'entreprise et le centre de formation,
- une évaluation continue des acquis professionnels du jeune à partir des objectifs fixés par l'entreprise,
- une collaboration régulière entre le centre et le tuteur étayée par une formation spécifique du tuteur,
- une formation préalable spécifique des centres de formation accrédités.

- Dispositif Coup de Pouce, Région Picardie (depuis 1993): 13 organismes de formation sur 43 sites délocalisés, plus de 80 formateurs labellisés, plusieurs milliers de personnes formées depuis le démarrage, public : jeunes et adultes demandeurs d'emploi et salariés faiblement qualifiés – niveau VI à V.

Mise en place d'une stratégie commune d'ingénierie pédagogique et d'accompagnement :

Gestion du site Coup de Pouce: accueil du public, élaboration des parcours de formation individualisés, organisation de la formation, animation pédagogique, gestion administrative du site, élaboration d'une stratégie de communication auprès des partenaires, etc...

Le dispositif Coup de Pouce s'appuie sur :

- une évaluation individuelle des besoins avant la formation,
- une personnalisation des parcours de formation,
- une pratique pédagogique diversifiée et adaptée à chacun.

L'expérience réussie de 'Coup de Pouce' a entraîné la mise en œuvre de ces principes à l'ensemble des programmes régionaux de formation et notamment, au programme personnalisé de formation pour adultes.





Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour se former tout au long de la vie.

DÉCOUVRIR NOS PRODUITS



FORMATIONS DE FORMATEURS :

Formation pédagogiques de formateurs et d'enseignants du secteur public, associatif ou privé (évaluation, élaboration de parcours, intégration de l'entreprise, besoins de l'apprenant, développement cognitif ...). - *Participe aux recommandations du Parlement européen et du Conseil de l'Europe, du 18 décembre 2006, sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie [Journal officiel L 394 du 30.12.2006] compétences clés -*

Communication interpersonnelle et conduite d'entretien:

Développement des potentiels de communication du formateur pour l'aider à mieux maîtriser les relations avec les personnes qu'il aura en charge, qui seront des personnes en projet et lui permettre de découvrir ce que sous-tend la demande exprimée de ses interlocuteurs.

Bases pédagogiques et construction de parcours de formation individualisés:

Détermination des processus d'apprentissage, de l'individualisation et du développement de l'autonomie. Développement de la pédagogie par objectifs, de l'éducabilité et des difficultés cognitives de l'individu. Développement des stratégies de construction d'un parcours individualisé de formation favorisant le développement du Sentiment de Compétence Personnelle et de l'estime de soi, remobilisant des compétences cognitives indispensables dans la réactivation des Compétences Clés.

Développement des principaux concepts des modèles du développement cognitif élaboré par Piaget, Vigotsky, Bruner, Doise, Bandura, Feuerstein, Gardner... Analyse de la situation, gestion des activités métacognitives et des conditions de transfert des acquis lors d'une séquence de médiation. Analyse du rôle du formateur dans une approche tripolaire en pédagogie (formateur, apprenant, savoir) et du rôle de son environnement.

Méthodes et outils:

La démarche multimédia en formation: analyse et évaluation de produits, présentation d'expériences. Formation aux *Ateliers de Raisonnements Logique* : démarche et outil de remédiation cognitive. Formation aux *Ateliers de Structuration Logique et Construction Spatiale* : démarche et outil de remédiation cognitive et de repérage spatial. Formation à *Séquoia*: démarche et outil de remédiation cognitive et de socialisation adaptés aux contenus (mathématique et communication). Formation Eval 3 : démarche et outil de positionnement des connaissances, des compétences cognitives, des intérêts professionnels et des acquis expérimentiels des apprenants et mise en relation avec des contenus de formation, des profils de métiers ou des situations de travail, favorisant la professionnalisation des acteurs de la formation et l'individualisation des parcours...

Les exemples cités ci-dessus constituent quelques références importantes pour lesquelles JONAS FORMATION a été sollicité. La plupart des ces projets sont en cours ou ont conduit à la mise en place d'une veille pédagogique assurée par JONAS FORMATION favorisant la pérennisation des démarches entreprises et validées par les donneurs d'ordre.

Pour tout renseignement et demande d'information veuillez contacter :

Patrick LAFFERRANDERIE - JONAS FORMATION

407 Route d'Arribère - 40390 SAINT MARTIN DE SEIGNANX

Tel : (+33) 05 59 56 59 11 - Fax : (+33) 05 59 56 59 43

www.jonas-formation.fr - contact@jonas-formation.fr

