



Collection Chemin Faisant

Emploi – Orientation

La collection « Chemin Faisant »

traite le processus d'orientation et d'insertion professionnelle dans sa globalité en s'appuyant sur l'ADVP. La collection complète est composée de quatre volumes : *Chemin Faisant*, *Chemin Faisant 2*, *Projet sans la Plume*, *Chemin Faisant techniques de recherche d'emploi*.

CHEMIN FAISANT ADVP : fondements théoriques, exercices pratiques

Chemin faisant est un outil d'orientation qui rend le sujet acteur et responsable de ses choix, conscient de ses intentions, qui lui permet d'organiser son avenir en restant attentif aux opportunités.

Cet ouvrage traite le processus d'orientation dans sa totalité, de l'identification du problème au plan d'action pour réaliser le projet. Il se compose d'une partie théorique et d'un livret pédagogique. Cet outil de travail est utilisable aussi bien en situation de groupe qu'en entretien individuel.

L'apport théorique expose les différents courants en matière d'orientation. Il traite des domaines de perceptions, des représentations, des mécanismes de défense, du modèle de Holland... Il expose et explicite une démarche éducative : l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel).

Il définit le rôle du conseiller dans cette approche. Le livret pédagogique comprend trente-trois fiches séquences structurées en six chapitres. En fonction des publics, du temps disponible, de l'objectif visé, l'animateur utilisera un programme préétabli de seize séquences ou l'élaborera lui-même.

Présentation (3 séquences) :

Ce chapitre permet de préparer et de débiter la session dans de bonnes conditions.

Se donner un but et les moyens de l'atteindre (4 séquences) : le stagiaire clarifie sa situation, s'approprie la méthode, se donne un pouvoir d'action.

Bilan personnel et professionnel (11 séquences) :

par une réflexion sur lui-même, le stagiaire identifie ses valeurs, ses goûts, ses centres d'intérêts, ses traits de personnalité, ses savoirs. Il s'interroge sur les conditions de travail et découvre des métiers.

Traduction en cibles de métiers (4 séquences) :

à partir de leur bilan, les participants recherchent les métiers dans lesquels ils aimeraient se réaliser.

Validation-décision (6 séquences) : chacun confronte ses désirs et ses représentations à la réalité des métiers et au monde du travail, puis fait un choix.

Plan d'action et obstacles à lever (3 séquences) :

le stagiaire planifie les opérations nécessaires à la réalisation de son projet. Il apprend à anticiper les difficultés, à argumenter, à définir ses stratégies.

Le stagiaire dispose d'une fiche de synthèse qui lui permet de suivre sa progression et de valider ses résultats.

Cette partie se conclut par la validation d'un projet professionnel et la construction d'un plan d'action.

CHEMIN FAISANT 2 ADVP, emploi et entreprise

Cette méthode traite l'orientation en tenant compte des exigences du marché du travail. Face aux défis et aux fluctuations, l'entreprise a besoin de travailler avec des individus sachant gérer leur parcours professionnel. Les professionnels de l'orientation, des bilans, de l'insertion, des ressources humaines doivent concilier projets individuels et projets d'entreprise et prendre en compte l'individu devenu responsable de sa gestion de carrière. Son objectif est de doter chacun d'une méthodologie de résolution de problème permettant de faire des choix et de prendre des décisions. Chemin faisant 2 se compose d'un ouvrage et d'un livret d'annexes.

La partie théorique de l'ouvrage aborde les concepts suivants : rappel et complément des fondements théoriques de l'ADVP ; les effets de la modernité sur les organisations, la nature des compétences recherchées, les pratiques des professionnels de l'emploi ; la compétence, la mobilisation des compétences en lien avec le rapport au travail, plaisir et souffrance au travail ; rôle de la parole et de l'écrit dans l'élaboration de projet, les attitudes du conseiller, les effets produits par l'ADVP.

La partie pratique (31 fiches séquences) développe les objectifs poursuivis, le contenu pédagogique de l'animation, sa durée, l'utilisation individuelle ou collective. Les annexes sont à photocopier pour les stagiaires : supports d'animation, documents de réflexion théorique, photos.

Ouverture de la session (3 séquences) :

Démarrer la session, situer le cadre de travail, identifier la problématique, appréhender la méthode ADVP.

Se connaître (9 séquences) :

Identifier ses désirs, valeurs, centres d'intérêts et savoirs, repérer les composantes de l'environnement personnel, et en mesurer son pouvoir, s'interroger sur sa façon de fonctionner et d'interagir.

Collection Chemin Faisant



Emploi – Orientation

Connaître l'entreprise, l'environnement professionnel (9 séquences) :

Repérer ses représentations de l'entreprise et des métiers, comprendre leurs incidences sur ses propres conduites, diversifier ses représentations, identifier les modes d'organisation du travail, les conditions, les aires de mobilité.

Vivre en entreprise, comprendre son environnement, interagir, décider (10 séquences) :

Formaliser son vécu en entreprise, identifier ses comportements, les contraintes des situations de travail, prendre position, retravailler les notions de locus, développer son pouvoir personnel, prendre des décisions, construire un plan d'action, argumenter et communiquer sur son projet.

CHEMIN FAISANT Techniques de Recherche d'Emploi Chemin Faisant TRE traite de l'accompagnement à la recherche d'emploi ou de formation, en groupe ou en individuel.

Accompagner des personnes dans leur recherche d'emploi ou de formation est une mission complexe qui nécessite de concilier deux réalités : celle de la personne, de son projet et celle du marché du travail. C'est un moment de confrontation, avec de forts enjeux qui expose les personnes aux jugements et aux évaluations. Les besoins en outils et techniques se font sentir mais diffèrent beaucoup selon les personnes.

Pour répondre à cela, Chemin Faisant TRE n'est pas un programme linéaire mais une boîte à outils dans laquelle l'accompagnateur ira puiser en fonction des besoins des personnes. **Pour construire ces outils, les auteurs sont partis des questions les plus couramment posées par les chercheurs d'emploi**, regroupés en thèmes de travail qui renvoient à cinquante six activités. Chaque activité fait l'objet d'une fiche pédagogique avec l'objectif poursuivi, la méthode pour l'atteindre selon que vous travaillez en collectif, en individuel ou en atelier.

Pas de programme imposé, mais trois étapes successives :

- **Le diagnostic ou auto-diagnostic** : Un guide d'entretien et neuf séquences pédagogiques au choix permettront à la personne de situer précisément sa demande et de vérifier qu'elle dispose des pré-requis nécessaires à une démarche de recherche d'emploi ou de formation, et le cas échéant de combler les lacunes.
- **L'élaboration d'une stratégie de recherche** : Pour qu'une

personne se mobilise, progresse dans l'acquisition des connaissances et techniques, il est nécessaire qu'elle en ait perçu l'utilité. Quatre séquences permettent à la personne d'identifier elle-même les actions, démarches, apprentissages qu'elle doit réaliser pour trouver un emploi ou une formation.

• La recherche d'emploi ou de formation proprement dite : quarante trois fiches séquences réparties en 5 domaines d'intervention :

1. les écrits et techniques de recherche d'emploi,
2. le marché du travail,
3. le recrutement,
4. la formation,
5. les freins et obstacles à la recherche d'emploi.

Le professionnel ira puiser dans cette boîte à outils en fonction des besoins repérés.

Un livret de cinquante supports pédagogiques à photocopier et à donner aux personnes lui faciliteront l'animation et contribueront à la réflexion des personnes.

Avant d'utiliser les supports pédagogiques, les auteurs proposent un temps d'échange et de recul, avec l'exposé de leurs postulats sur la personne, éducatifs, pédagogiques et de leurs constats sur le monde du travail. Les professionnels sont amenés à réfléchir à leur démarche d'accompagnateur et au choix de leur posture.

Chemin faisant TRE s'adresse :

- aux professionnels débutants qui se montrent soucieux de disposer à la fois d'outils pédagogiques et de repères théoriques.
- aux professionnels expérimentés en TRE qui souhaitent diversifier leurs pratiques et disposer d'outils nouveaux.

Fiche signalétique

Auteurs : Marie-Claude Mouillet, Claude Colin

Editeur : Editions Qui Plus Est

Distributeur : JONAS FORMATION

Publics visés : tout public.

Tarif 2016 Euros TTC

CHEMIN FAISANT ADVP : (Format 18x28cm 210 pages) - 1998 <i>fondements théoriques, exercices pratiques</i>	97,00 €
CHEMIN FAISANT 2 ADVP : (Format 18x28cm 200 pages) - 2002 <i>emploi et entreprise</i>	97,00 €
CHEMIN FAISANT Techniques de Recherche d'Emploi (Format 21x30 cm 120 pages pour le livret de l'animateur 108 pages de supports pédagogiques.) - 2007	98,00 €
2 livres au choix de la collection CHEMIN FAISANT	171,00 €
3 livres au choix de la collection CHEMIN FAISANT	228,00 €
4 livres au choix de la collection CHEMIN FAISANT (choix avec <i>Le projet sans la plume</i> : cf plaquette)	291,00 €