

Formation des FORMATEURS



SEQUOIA

Communication et Mathématiques

Objectifs

Permettre aux formateurs d'aborder une pédagogie axée sur la médiation dans l'accompagnement et la formation des publics en difficultés d'apprentissage, d'en transférer la démarche dans toute situation pédagogique.

Permettre aux formateurs de maîtriser une méthode et un outil pédagogique spécifiques basés sur la pédagogie de la médiation et du sentiment de compétence mises en œuvre dans les apprentissages des Mathématiques et de la Communication.

Public

Formateurs et enseignants.

Contenu

Apports théoriques : Piaget - Vermeersch - Doise - Mugny - Vygotski - Feuerstein - Bandura

Les processus cognitifs et le rôle de la médiation dans l'apprentissage

Rôle de la cognition dans l'apprentissage

Le modèle cognitif « interactif »

L'ordre d'acquisition des connaissances (J PIAGET)

Les processus cognitifs : démarches de pensée mise en œuvre pour résoudre un problème

Identification de ces processus selon les grandes classes suivantes :

Observer / Explorer / Structurer / Généraliser / Déduire / Communiquer / Agir

La médiation : identification des paramètres

Les critères de la médiation dans SEQUOIA

Le rôle du questionnement

Les conditions de l'appropriation du savoir

Module de Mathématique et de Communication

Connaissance de l'outil - Articulation pédagogique

Utilisation de l'outil - Mise en situation

Observation et analyse des pratiques

Evaluation et analyse des blocages à l'apprentissage.

Analyse "clinique" des erreurs de raisonnement et typologie. Etudes de cas.

Mise en situation d'animation

- le rôle du formateur
- l'animation d'une séance SEQUOIA
- la centration sur le raisonnement
- l'observation.

L'intégration de SEQUOIA dans un processus de formation.

Jeux de rôles. Utilisation de grilles d'observation.

Mises en situation sur site avec retour d'expérimentation

Animation

JONAS FORMATION, formateur habilité par les auteurs de SEQUOIA

Dates, durée et modalités : nous contacter